2016년 4월 교육 계획안

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 날짜 | 교과 | 학습목표 | 학습내용 | 과제물 | 가정학습 |
| 4.2 | **부교재:**  **소리로 배우는 한글:한글이 좔좔좔 3** | 통으로 소리  배우는:  누가  무엇을  언제  어디서  어떻게  하다 | .숙제 함께 확인/지난 시간 복습.  어휘& 읽기: 함께 쓰이는 명사 & 동사 익히기. (카테고리:가족)  .자연물 의성, 의태어로 누가 하다 문장 만들기)  말하기 & 쓰기: 삽화/사진 보고 이야기 정황 문장으로 표현 | 구몬 국어 |  |
| 4.9 | **국어 &**  **이미지+언어**  **창작활동** | ㄱ – ㅊ 어휘로 여행길 스토리 텔링 | .숙제 함께 확인/지난 시간 복습  .칙칙 폭폭 빨간 기차를 타고 나와 어휘는 여행을 해요!  (서로의 스토리텔링 듣고 첫 자음 맞추기 게임)  . 나뭇잎 드로잉으로 여행 추억담 그룹활동 | 구몬 국어 |  |
| **4.16** | **한국어 능력 시험으로 한글학교 수업이 없습니다.** | | | | |
| 4.23 | **부교재:**  **소리로 배우는 한글:한글이 좔좔좔 3** | 어휘 카테고리: 자연물  구조: 누가+ 무엇을 +하다 | .숙제 함께 확인/지난 시간 복습  .어휘&읽기: 어휘& 읽기: 함께 쓰이는 명사 & 동사익히기. (구조: 누가하다/카테고리:자연물) | 구몬 국어 |  |
| 4.30 | **국어**  **&**  **부교재:**  **소리로 배우는 한글:한글이 좔좔좔 3** | 어휘 카테고리: 사람+동물  구조: 누가+어떻게+하다  언어+이미지 창작활동 | .숙제 함께 확인/지난 시간 복습  .낱말 상자로 낱말 조합 후 문장으로 연결  .가족 여행 사진 발표  이야기가 있는 여행 그림+육하원칙 | 구몬 국어 |  |
| 위 내용은 당일 학생들의 학습 반응과 상황에 따라 순서, 내용, 양, 교수법 등이 상당 부분 달라질 수 있습니다. | | | | | |